



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱



| ساعت درس: ۸۵ ساعت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نوع درس (تئوری/عملی): تئوری            | نام درس: بیماری های کودکان ۱ و ۲                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>مدرس:</p> <p>دکتر احمد وثوقی مطلق-دکتر قاسم بیانی-دکتر<br/>حجت الله احتشام منش-دکتر شاهین مافی نژاد-<br/>دکتر مولود صفاری راد-دکتر شیما شکری-دکتر<br/>کوروش یوسفی حسن آباد-دکتر شیوا شادانی-<br/>دکتر میثم بابایی -دکتر محمد شجاع-دکتر هادی<br/>خرسند زاک-دکتر نسرين جلالی منش-دکتر<br/>میثم یزدیان-دکتر مینا تقوی-دکتر علی حق بین-<br/>دکتر مهران رغیب مطلق</p> | <p>محل برگزاری:</p> <p>سامانه نوید</p> | <p>مقطع تحصیلی دانشجویان:</p> <p>دکترای عمومی</p> | <p>رشته تحصیلی:</p> <p>پزشکی</p> |

هدف کلی درس:

در پایان این درس دانشجو باید بتواند :

الف ( در مواجهه با هریک از علائم و شکایات شایع و مهم :

۱. تعریف آن را بیان کند .

۲. معاینات فیزیکی لازم ( focused history taking and physical exam ) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳. تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .

۴. ب ( در مورد بیماری های شایع و مهم :

۵. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۶. مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد .

۷. روش های تشخیص بیماری را شرح دهد .

## فرم طرح درس



۸. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۹. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج ( نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)  | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی یادگیری* | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------------|----------------|
| ۱          | نوزاد پرخطر و احیای نوزاد | نوزاد نارس را بر اساس سن حاملگی تعریف نماید.<br>نوزادان ELBW, VLBW, LBW, SGA را تعریف نماید.<br>مشکلات حین زایمان نوزادان نارس را نام ببرد.<br>نحوه احیا در نوزادان نارس شرح داده شود.<br>چالش های بعد از تولد در این نوزادان نارس شامل هیپوترمی، دیسترس تنفسی، هیپوگلسمی، عفونت های نوزادی، اختلالات خون ریزی دهنده شرح داه شود.<br>پیش آگهی کوتاه مدت و دراز مدت این نوزادان نارس نام برده شود. | شناختی - دانش | سخنرانی small group | Multimedia       |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                                                           |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | روش مواجهه با مشکلات تنفس این نوزادان و درمان های<br>مربوطه شرح داده شود. |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|

## فرم طرح درس

|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |   |
|--|------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
|  |            |                        |                  | <p>زردی را تعریف کند.</p> <p>متابولیسم بیلی روبین را شرح دهد.</p> <p>علت زردی فیزیولوژیک را نام ببرد.</p> <p>مشخصات زردی پاتولوژیک را فهرست کند.</p> <p>بتواند زردی فیزیولوژیک را از زردی پاتولوژیک افتراق دهد.</p> <p>مکانیسم ایجاد زردی ناشی از شیر مادر بیان شود.</p> <p>اتیولوژی زردی ها را بیان کند.</p> <p>آزمایشات لازم برای تشخیص زردی را نام ببرد.</p> <p>نحوه تشخیص ایکتر مستقیم و غیر مستقیم به صورت بالینی و آزمایشگاهی بیان شد.</p> <p>اصول درمان زردی بیان کند.</p> | ایکتر نوزادی | ۲ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |   |

## فرم طرح درس

|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |   |
|--|------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |            |                        |                  | <p>معیارهای شیردهی مناسب (شیر مادر) شرح داده شود.</p> <p>فواید شیر مادر ذکر شود.</p> <p>تاثیر شیردهی بر روی سلامت مادر و نوزاد بیان شود.</p> <p>کنترل اندیکاسیون های شیردهی توسط مادران ذکر شود.</p> <p>اهداف تغذیه ای اعم از میزان کالری، پروتئین و ویتامین ها در شیرخواران بیان شود.</p> <p>ریسک فاکتورهای ایجاد آلرژی غذایی در شیرخواران گفته شود.</p> <p>تغذیه تکمیلی شیرخواران از ۶ ماهگی تا پایان یک سالگی، منابع ویتامین های A,D,E,K و فواید و عوارض این ویتامین ها گفته شود.</p> <p>علل و علائم کم خونی فقر آهن و نحوه مقابله با آن توضیح داده شود.</p> <p>نوزاد نارس را تعریف و اتیولوژی تولد نوزاد نارس را نام ببرد.</p> <p>تعریف Poor feeding و تشخیص های افتراقی آن شرح داده شود.</p> | <p>تغذیه و رشد و نمو نوزادی</p> <p>-</p> <p>مراقبت از نوزاد نارس و رویکرد Poor feeding</p> | ۳ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |   |



## فرم طرح درس

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>مواجهه با Poor feeding توضیح داده شود.</p> <p>علائم خطر و ریسک فاکتورهای ایجاد بی حالی در نوزادان بیان شود.</p> <p>خطراتی که یک نوزاد نارس را تهدید میکند لیست کند.</p> <p>اصول کلی از درمان های مخصوص نوزاد نارس را اعم از طریق نگهداری ، پیگیری از عفونت را شرح دهد.</p> <p>عوارض نارسى را بداند .</p> <p>اقدامات ویژه در مراقبت از یک نوزاد نارس را بداند.</p> <p>پیگیری یک نوزاد نارس را انجام دهد.</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی یادگیری*    | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|---------------|
| ۴          | معاینه نوزاد طبیعی       | <p>دوران نوزادی را تعریف کند .</p> <p>معاینات اولیه نوزاد در اتاق زایمان و پس از آن که نوزاد وضعیت ثابتی پیدا کرد را توصیف بکند .</p> <p>رفلکس های نوزاد و اهمیت آنها را بداند.</p> <p>یافته های پاتولوژیک و طبیعی از معاینه یک نوزاد طبیعی را ذکر نماید.</p> <p>مراقبت از یک نوزاد را بداند.</p> <p>علائم خطر در یک نوزاد را که نیاز به توجه ویژه دارد بشناسد.</p> | شناختی - دانش | سخنرانی<br>small group | Multimedia       |               |
| ۵          | Sepsis نوزادی            | <p>تعاریف انواع سپسیس را بداند.</p> <p>ریسک فاکتورها، علایم و یافته های بالینی ، پیش آگهی و درمان انواع سپسی را بداند.</p> <p>عوارض عفونت های نوزادری را بداند.</p>                                                                                                                                                                                                 | شناختی - دانش | سخنرانی<br>small group | Multimedia       |               |

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)                                                                                                      | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | طبقه هر حیطه  | روش یاددهی<br>یادگیری* | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجوی |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|------------------|----------------|
| ۶          | تغذیه با شیر مادر- باور غلط درباره شیر مادر- حمایت اجتماعی از زنان شیرده<br><br>بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی | انواع ترکیبات شیر مادر و فواید تغذیه با شیر مادر برای شیرخواران را توضیح دهد.<br><br>اختلالات آغو، شیر بینابینی ورسیده را شرح دهد.<br><br>تکنیک های مختلف شیردهی و تطابق آن با شرایط نوزاد را بیان کند.<br><br>مشکلات مادر با نوزاد بیمار را توضیح دهد.<br><br>سوالات مرسوم و باورهای غلط در شیردهی را نام ببرد.<br><br>روش های افزایش شیرمادر و شناسایی کمبود شیر مادر را نام ببرد.<br><br>معیارهای بیمارستان های دوستدار مادر و کودک را بیان نماید.<br><br>تقسیم بندی انواع داروها بر اساس مجاز یا غیر مجاز بودن در بارداری را بداند.<br><br>تقسیم بندی انواع داروها بر اساس مجاز یا غیر مجاز | شناختی - دانش | سخنرانی<br>small group | Multimedia       |                |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                           |           |   |
|--|------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  |            |                        |                  | <p>بودن در شیردهی را بدانند.</p> <p>علائم ایجاد شده به دلیل بیماری مادر در جنین و نوزاد را نام ببرند.</p> <p>توصیه های دارویی مناسب در درمان مادران باردار را بدانند.</p> |           |   |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | <p>علائم بالینی و آزمایشگاهی و نحوه تشخیص فلج اطفال را ذکر کند .</p> <p>تشخیص های افتراقی فلج شل حاد را نام ببرند.</p>                                                    | فلج اطفال | ۷ |

## فرم طرح درس

| شماره جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب)          | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی :<br>شناختی، عاطفی، روان حرکتی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طبقه هر حیطه     | روش یاددهی<br>یادگیری*    | رسانه های آموزشی | تکالیف دانشجو |
|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------|
| ۸          | بیماری های تنفسی نوزادی + آسفیکسی | <p>علایم بیماری تنفسی ، تشخیص های افتراقی<br/>بیماریهای تنفسی در نوزادان را نام ببرد.</p> <p>اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، عوامل مستعد کننده ، علایم<br/>بالینی و آزمایشگاهی و درمان بیماری ، غشاء هیالن را نام<br/>ببرد و آن بیماری را تعریف کند.</p> <p>تعریف ، اتیولوژی ، عوامل مستعد کننده ،<br/>پاتوفیزیولوژی ، علایم بالینی و آزمایشگاهی و درمان<br/>بیماری تاکی پنه ، گذران نوزادان را شرح دهد.</p> <p>تعریف ، اتیولوژی ، عوامل مستعد کننده ،<br/>پاتوفیزیولوژی ، علایم بالینی ، آزمایشگاهی<br/>آسپیراسیون مکنونیوم ، عوارض و درمان را بیان کند.</p> <p>ریسک فاکتورها ، علائم ، تشخیص و درمان و<br/>پیشگیری از بیماریهای تنفسی شایع در نوزادان را<br/>بداند.</p> <p>آسفیکسی را تعریف کند.</p> <p>میزان وقوع و علائم بالینی آسفیکسی بیان کند .</p> | شناختی -<br>دانش | سخنرانی<br>small<br>group | Multimedia       |               |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |   |
|--|------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|  |            |                           |                  | <p>باتوفیزیولوژی، اتیولوژی آسفیکسی را بداند.</p> <p>عوارض و درمان آسفیکسی را شرح دهد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |   |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>آپنه نوزادی را تعریف نماید علل آپنه نوزادی را نام ببرد<br/>خصوصیات آپنه پره مجاوریتی روش تشخیص و درمان<br/>آن را شرح دهد.</p> <p>تعریف تشنج و انواع آن را بداند.</p> <p>تقسیم بندی تشنجات را بیان نماید.</p> <p>تصویر بالینی انواع تشنج را بداند.</p> <p>اقدامات لازم تشخیصی در تشنج را بشناسد.</p> <p>اصول درمان ایپی لپسی را بداند.</p> <p>آشنایی اولیه با داروهای ضد تشنج را داشته باشد.</p> <p>پیش آگهی انواع تشنجات را بداند.</p> | آپنه و تشنج نوزادی | ۹ |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>تعریف عفونت ادراری ، عوامل میکروبی ایجادکننده آن<br/>سن شایع عفونت ادراری ، انواع عفونت ادراری و<br/>ریسک فاکتورها را بداند.</p> <p>نشانه های بالینی ، یافته های معاینه فیزیکی و یافته<br/>های آزمایشگاهی آنرا شرح دهد.</p> <p>اصول درمان ، عوارض ، اصول پیگیری و راههای<br/>پیشگیری از عفونت ادراری را شرح دهد.</p>                                     | عفونت ادراری                      | ۱۰ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>تعاریف بیماریها را بداند.</p> <p>اپیدمیولوژی بیماری ها را بیان کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری ها را بداند .</p> <p>عوامل ایجاد کننده بیماری را بداند .</p> <p>تشخیص را بداند .</p> <p>تشخیص های افتراقی را بداند .</p> <p>اصول درمان در مورد هر کدام را بیان کند .</p> <p>پیگیری های لازم در مورد هر کدام از بیماران تشخیص<br/>داده شده را بداند .</p> | آرتریت روماتوئید و لوپوس اریتماتو | ۱۱ |

## فرم طرح درس



|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |
|  |            |                           |                  | <p>با تعریف علمی آتوپیی و آلرژی آشنا شود.</p> <p>آلرژن را از آنتی ژن افتراق دهد .</p> <p>با تقسیم بندی اختلالات ازدیاد حساسیت آشنا گردد.</p> <p>با گرفتن شرح حال و نکات مهم کلیدی در آن در بیماران آلرژیک آشنا شود.</p> <p>با معاینه فیزیکی بیماران آلرژیک آشنا گردد.</p> <p>آنافیالکسی و جزییات پاتوفیزیولوژیک، بالینی، آزمایشگاهی، تشخیصی و درمانی در رابطه با آن را یاد بگیرد.</p> <p>آلرژی غذایی را بشناسد.</p> <p>جزییات پاتوفیزیولوژیک و انواع آن را یاد بگیرد .</p> <p>باعلائم بالینی و مشخصات آزمایشگاهی آنها آشنا گردد.</p> <p>قادر به ارائه توصیه های درمانی مرتبط و اولیه در رابطه با انواع آلرژی غذایی باشد</p> | مسائل خاص آلرژی و ایمنی در کودکان و نوزادان | ۱۲ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |    |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|  |            |                           |                  | <p>کهیر و آنژیو ادم را بشناسد.</p> <p>آنژیو ادم آلرژیک را از آنژیوادم ارثی افتراق دهد.</p> <p>با جزییات پاتوفیزیولوژیک و انواع کهیر آشنا گردد.</p> <p>نکات بالینی و آزمایشگاهی در رابطه با تشخیص کهیر را فراگیرد.</p> <p>درمان های اولیه انواع کهیر را ارائه دهد.</p>                                 |     |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>بیماری آسم را تعریف کند.</p> <p>اپیدمیولوژی آسم را توصیف کند.</p> <p>پاتوفیزیولوژی بیماری آسم را تعریف کند.</p> <p>تشخیص بیمار را بداند .</p> <p>تشخیص های افتراقی را بداند .</p> <p>تعریف آسم حاد را بیان کند.</p> <p>تعریف آسم مزمن را بیان کند .</p> <p>کلاسه بندی آسم مزمن را بیان نماید .</p> | آسم | ۱۳ |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  | <p>درمان آسم حاد را بداند .</p> <p>درمان آسم مزمن را بداند.</p> <p>پیشگیری از وقوع آسم و حملات آنرا شرح دهد.</p> <p>آموزش به والدین را بداند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>پاتوژنز ایجاد انواع عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی را بیان نماید.</p> <p>اتیولوژیهای ویروسی و باکتریال عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی را لیست نماید.</p> <p>علائم عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی را شرح دهد.</p> <p>روشهای تشخیصی عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی را نام ببرد.</p> <p>درمان عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی را شرح دهد.</p> <p>انواع و علائم عفونتهای دستگاه تنفسی تحتانی را تعریف کند.</p> <p>علائم رادیولوژیک پنومونیها و برونشیت را نام ببرد.</p> | <p>عفونتهای تنفس فوقانی و تحتانی در اطفال</p> | ۱۴ |

## فرم طرح درس



|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  | <p>علایم آزمایشگاهی پنومونی ها و برونشیت را بنویسد.</p> <p>درمان پنومونیها و برونشیت را توصیف کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>نارسایی قلب، انواع آن و علل نارسایی قلب در سنین مختلف را شرح دهد.</p> <p>فیزیوپاتولوژی نارسایی قلب، نشانه های بالینی (symptoms) و ارتباط نشانه های بالینی پافیزیوپاتولوژی را شرح دهد.</p> <p>مکانیسم های جبرانی در نارسایی قلب و مزایا و مضرات آنها را شرح دهد.</p> <p>یافته های الکتروکاردیوگرافی و رادیوگرافیک و راههای تشخیص نارسایی قلب را شرح دهد.</p> <p>عوامل تشدید کننده نارسایی قلب و اصول درمان آنرا شرح دهد.</p> <p>شیوع اتیولوژی و تقسیم بندی بیماری های مادرزادی قلبی را نام ببر د و تعریف کند .</p> <p>فیزیولوژی بیماری های سیانوز دهنده قلبی را شرح</p> | <p>ناهنجاری های شایع دستگاه قلب و عروق و نارسایی قلب</p> | ۱۵ |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
|  |            |                           |                  | <p>دهد .</p> <p>فیزیولوژی شانهای چپ و راست را توصیف کند .</p> <p>علائم تشخیص و کلیاتی راجع به درمان بیماریهای مادرزادی قلبی را تعریف کند .</p>                                                                                                                |                    |    |
|  | Multimedia |                           | شناختی -<br>دانش | <p>مکانیسم بروز روماتیسم حاد مفصلی را شرح دهد.</p> <p>کارایتریهای تشخیصی جونز را بیان کند.</p> <p>درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>پروپیلاکسی بیماری را توضیح دهد.</p>                                                                                         | روماتیسم حاد مفصلی | ۱۶ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>شوگ را تعریف نماید .</p> <p>انواع شوگ را نام ببرد .</p> <p>اییدمیولوژی شوگ در کودکان را بیان نماید.</p> <p>شوگ ناشی از کاهش حجم را بر اساس عالیم بالینی تشخیص دهد .</p> <p>شوگ ناشی از ناهنجاری در توزیع جریان خون را بر اساس عالیم بالینی تشخیص دهد .</p> | شوگ و اغماء        | ۱۷ |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|
|  |            |                           |                  | <p>شوک کاردیوژنیک را بر اساس عالیم بالینی تشخیص دهد.</p> <p>شوک انسدادی را بر اساس عالیم بالینی تشخیص دهد.</p> <p>شوک انفکاکی را بر اساس عالیم بالینی تشخیص دهد.</p> <p>انواع شوک را بر اساس اقدامات تشخیصی و درمانی افتراق دهد .</p> <p>اصول کلی درمان شوک را بیان نماید .</p> <p>عوارض انواع شوک را بیان نماید.</p> <p>پیش آکهی انواع شوک را بیان نماید .</p> <p>پیشگیری از انواع شوک را بیان نماید.</p> |                         |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>تعریف فشارخون را بداند.</p> <p>علل فشارخون در کودکان را بداند.</p> <p>برخورد با کودکان مبتلا به فشارخون را بداند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | هایپر تانسیون در کودکان | ۱۸ |

## فرم طرح درس

|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |    |
|--|------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|  |            |                        |                  | روشهای تشخیص فشار خون در کودکان را نام ببرد.<br><br>درمان اورژانسی فشارخون و درمان درازمدت کودک مبتلا به فشارخون را بداند.                                                                        |                                                                   |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | واکسن های روتین را نام ببرد.<br><br>برنامه واکسیناسیون همگانی در کودکان را شرح دهد.<br><br>موارد منع مصرف و احتیاطات لازم در مصرف واکسنها را شرح دهد.<br><br>عوارض مهم واکسنهای شایع را نام ببرد. | واکسیناسیون                                                       | ۱۹ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | تعریف انواع سرم ها را بداند.<br><br>تعریف انواع اختلالات یونی را بداند.<br><br>غلظت یون های مختلف در سرمهای مختلف را بداند.                                                                       | آب و الکترولیت ها با توجه خاص به درمان با ORS                     | ۲۰ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | نحوه گرفتن شرح حال در کودکان را توضیح دهد.<br><br>نکاتی که در گرفتن شرح حال کودکان مهم میباشد را ذکر کند.                                                                                         | شرح حال و معاینه فیزیکی در اطفال<br>-<br>تغذیه شیرخواران و کودکان | ۲۱ |



## فرم طرح درس

|  |            |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|--|------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |            |         |          | <p>یک شرح حال کامل بتواند بگیرد.</p> <p>نکات مهم در معاینه فیزیکی کودکان و نوزادان را شرح دهد.</p> <p>یک معاینه کامل فیزیکی در کودکان و نوزادان را بتواند انجام دهد.</p> <p>نکات غیر طبیعی در معاینه فیزیکی کودک بیمار را مشخص سازد.</p> <p>به تفاوت های شرح حال و معاینه فیزیکی بین کودکان و بالغین آگاه باشد.</p> <p>زمان تغذیه ی انحصاری با شیر مادر را بداند.</p> <p>انواع غذاهایی که به صورت کمکی شیرخوار استفاده می کند و عوارض زودهنگام شروع آن را توصیف کند.</p> <p>میزان نیاز کالری سنین مختلف را شرح دهد.</p> <p>عوارض آلرژیک غذاهای متداول را یادداشته باشد.</p> |    |    |
|  | Multimedia | سخنرانی | شناختی - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | سل | ۲۲ |

## فرم طرح درس



|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |    |
|--|------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |            | small group            | دانش             | علائم بالینی را بداند .<br><br>تست PPD را بتواند تفسیر کند .<br><br>روشهای تشخیص ، درمان و پیشگیری سل را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | علائم بالینی کزاز را بداند.<br><br>تشخیص های افتراقی کزاز را بداند .<br><br>با روش های پیشگیری و درمان کزاز آشنا باشد.<br><br>نحوه پیشگیری از کزاز در انواع زخم ها را بداند.<br><br>تعریف بیماریهای بثورى را بداند.<br><br>انواع بیماریهای بثورى را بداند.<br><br>اقدامات لازم تشخیصی در بیماریهای بثورى را بشناسد.<br><br>درمان بیماریهای بثورى را بداند.<br><br>اتیولوژی سیاه سرفه را بداند.<br><br>علائم بالینی ، آزمایشگاهی ، و رادیو لوژیکی سیاه سرفه | کزاز - سایر بیماری های بثورى حاد در کودکان و سرخک و اوریون<br><br>-<br><br>سیاه سرفه | ۲۳ |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  | <p>را بداند.</p> <p>با پیشگیری و درمان سیاه سرفه آشنا باشد.</p> <p>اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص آزمایشگاهی -<br/>تشخیص افتراقی و درمان سرخک را شرح دهد.</p> <p>اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص آزمایشگاهی -<br/>تشخیص افتراقی و درمان اوریون را شرح دهد.</p>                          |                                         |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>اتیولوژی بروسلوز را شرح دهد .</p> <p>علائم بالینی بروسلوز را شرح دهد.</p> <p>تشخیص آزمایشگاهی و تشخیص افتراقی بروسلوز<br/>را شرح دهد.</p> <p>پیشگیری و درمان بروسلوز را شرح دهد .</p> <p>اتیولوژی - علائم بالینی - تشخیص آزمایشگاهی<br/>تشخیص افتراقی و درمان تیفوئید را شرح دهد.</p> | تیفوئید-بروسلوز                         | ۲۴ |
|  | Multimedia | سخنرانی                   | شناختی -         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | استئومیلیت حاد، سلولیت - آرتریت های حاد | ۲۵ |

## فرم طرح درس



|                                                                                                                  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                  |            | small group            | دانش             | <p>اتیولوژی استئو میلیت و آرتريت سپتيك را بدانند .</p> <p>روشهای تشخیصی استئو میلیت را نام ببرند.</p> <p>علائم آزمایشگاهی و بالینی آرتريت سپتيك را بدانند.</p> <p>تشخيص های افتراقی آرتريت سپتيك را نام ببرند.</p> <p>درمان استئومیلیت و سپتيك آرتريت را بدانند.</p> |                                                                                    |    |
| <p>تشخيص<br/>افتراقی های<br/>هایپوتونی<br/>شیرخوارگی را<br/>لیست کرده و<br/>در هر مورد یک<br/>سناریو بنویسد.</p> | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | <p>تعريف هیپوتونی شیرخوارگی را بدانند.</p> <p>علائم بالینی افتراق دهنده ی علت های UMN از LMN را بدانند.</p> <p>روش بررسی و درخواست آزمایشات پاراکلینیک را بدانند.</p>                                                                                                | <p>مسائل خاص سیستم اعصاب و عضلات در نوزادان و<br/>کودکان و مساله Flappy infant</p> | ۲۶ |

## فرم طرح درس

|                                                                                                                                                            |                   |                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| <p>اپروچ<br/>تشخیصی و<br/>درمانی به<br/>بیماری های<br/>نورومسکولار را<br/>از آخرین<br/>ویرایش تکست<br/>بوک نلسون قبل<br/>ورود به کلاس<br/>مطالعه کنند.</p> |                   |                                    |                          | <p>آناتومی واحد موتور را تعریف کند.</p> <p>بیماریهای واحد موتور نورون و بیماریهای CNS که باعث اختلال حرکتی میشوند را تقسیم بندی کند.</p> <p>ارزیابی های تشخیصی لازم در بیماریهای نوروماسکولر را بنویسد.</p> <p>پیش آگهی بیماریهای واحد موتور را توصیف کند.</p>                           | <p>بیماری های عضلانی در کودکان</p> |           |
|                                                                                                                                                            | <p>Multimedia</p> | <p>سخنرانی<br/>small<br/>group</p> | <p>شناختی -<br/>دانش</p> | <p>شرح حال نورولوژی را بداند.</p> <p>معاینه نورولوژی را بیاموزد.</p> <p>تعریف تاخیر تکاملی و پسرفت تکاملی و تشخیص افتراقی آن را بداند.</p> <p>روش اندازه گیری دور سر را بداند.</p> <p>منشأگیری مشترک جنینی مغز با سایر سیستم ها را بداند.</p> <p>رفلکس های ابتدایی نوزادی را بشناسد.</p> | <p>شرح حال و معاینه نورولوژیک</p>  | <p>۲۷</p> |

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



|                                                                                                                                       |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                       |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |    |
| فیلم های تشنج<br>نوزادی را قبل<br>کلاس رویت<br>کنند و در مورد<br>سمیولوژی آنها<br>بحث کند.                                            | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | تعریف تشنج و انواع آن را بداند.<br><br>تقسیم بندی تشنجات را بیان نماید.<br><br>تصویر بالینی انواع تشنج را بداند.<br><br>اقدامات لازم تشخیصی در تشنج را بشناسد.<br><br>اصول درمان اپی لپسی را بداند.<br><br>آشنایی اولیه با داروهای ضد تشنج را داشته باشد.<br><br>پیش آگهی انواع تشنجات را بداند. | تشنج در نوزادان و کودکان                                                                                   | ۲۸ |
| کرایتریای<br>در DSM-IV<br>ADHD مورد<br>را مطالعه کنند.<br><br>کرایتریای<br>اختلالات طیف<br>اوتیسم را قبل<br>از ورود به<br>کلاس مطالعه | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | شایعترین اختلال رفتاری در کودکان را بشناسد.<br><br>روش تشخیص و برخورد با بیش فعالی را بشناسد.<br><br>روش تشخیص و برخورد با اختلالات طیف اوتیسم را بشناسد.<br><br>روش تشخیص و برخورد با عقب ماندگی ذهنی را بشناسد.                                                                                | بیماری های شایع روانی و رفتاری در کودکان، مشکلات<br>آموزشی کودکان، بهداشت روانی اطفال و عقب ماندگی<br>ذهنی | ۲۹ |

## فرم طرح درس

| کند. |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |    |
|------|------------|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|
|      | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>اختلالات شایع ارثی را نام ببرد و علائم آنها را بیان کند .</p> <p>بیماریهای شایع که غربالگری آنها در نوزادی ضروری است را نام ببرید .</p> <p>اصول تشخیص و درمان بیماریهای شایع ارثی را بیان کند .</p> <p>علائم بیماریهای متابولیک و تشخیص افتراقی آن را بداند.</p> <p>بیماریهای متابولیک شایع از جمله اختلالات اسیدآمینه ،سیکل دوره و اسیدهای ارگانیک را بشناسد.</p> <p>برخورد با آنها را بشناسد.</p> <p>دانشجو قادر باشد کودک مبتلا به سوتغذیه را تشخیص دهد.</p> <p>درمان مناسب و مرحله به مرحله را انجام دهد.</p> <p>علت اصلی را برطرف کند.</p> <p>از بروز مجدد سوتغذیه جلوگیری کند.</p> | بیماری های شایع ژنتیک و متابولیک - سوء تغذیه | ۳۰ |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>علائم بالینی ، پاتوژنز ، تشخیص و درمان دیابت در کودکان را شرح دهید .</p> <p>عوامل ایجاد کننده کتواسیدوز دیابتی در کودکان را بیان کند.</p> <p>اصول برخورد تشخیصی کتواسیدوز دیابتی را بداند.</p> <p>هیپوکلسمی را تعریف نماید.</p> <p>علل هایپوکلسمی را لیست نماید.</p> <p>تشخیص افتراقی های مهم هایپوکلسمی را توضیح دهد.</p> <p>تعریف و علل هایپوویتامینوز D را بشناسد.</p> | دیابت کودکان و نوزادان - اختلالات متابولیسم کلسیم و ویتامین D در نوزادان          | ۳۱ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>تعریف کوتاهی قد و علل آن را بداند.</p> <p>تشخیص و درمان کوتاهی قد را شرح دهد .</p> <p>اهمیت الگوهای رشدی را شرح دهد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | کوتاهی قد+مسائل خاص دستگاه اداری -تناسلی در کودکان با تاکید بر دستگاه تناسلی مبهم | ۳۲ |



## فرم طرح درس

|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |    |
|--|------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|
|  |            |                        |                  | <p>ابهام تناسلی را تعریف نماید.</p> <p>انواع مختلف تظاهر ابهام تناسلی را از نظر ظاهری شرح دهد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش | <p>روشهای پیشگیری از حوادث در کودکان را نام برد.</p> <p>انواع حوادث در رابطه با سن کودک را لیست کند.</p> <p>نحوه درمان در کودکان مبتلا به حادثه را بداند.</p> <p>علائم مسمومیتهای شایع در کودکان را لیست کند.</p> <p>بر خورد کلی با یک کودک مسموم را شرح دهد.</p> <p>تشخیص افتراقی مسمومیتهای رانام ببرد.</p> <p>بر خورد اختصاصی در مسمومیتهای خاص را شرح دهد کند.</p> <p>اقدامات پیشگیری در رابطه با مسمومیتهای شایع را بنویسد.</p> | حوادث و مسمومیت ها                   | ۳۳ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small       | شناختی -         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | گلو مرونفریت حاد و سندرم نفروتیک حاد | ۳۴ |

## فرم طرح درس

|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
|  |            | group                     | دانش             | <p>تعریف سندرم نفروتیک را بداند.</p> <p>انواع پاتولوژی سندرم نفروتیک را بیان کند.</p> <p>علائم و درمان سندرم نفروتیک را شرح دهد.</p> <p>انواع گلودونفریت و مکانیسم بروز آن را بداند.</p> <p>علائم و درمان و عوارض بیماری را شرح دهد.</p> |                                                             |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>عامل بروز دیفتی را بیان کند.</p> <p>علائم بیماری را شرح دهد.</p> <p>عوارض بیماری بر سیستم عصبی و قلبی را بداند.</p> <p>واکسیناسیون بیماری را شرح دهد.</p>                                                                             | دیفتی                                                       | ۳۵ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | <p>مراقبت هایی که مادران قبل از بارداری باید انجام دهند را شرح دهد.</p> <p>انواع داروهایی که بر رشد جنین اثر منفی دارند ذکر نماید.</p> <p>کارهای تشخیصی برای غربالگری جنین را شرح دهد.</p>                                               | بهداشت و طب پیشگیری در اطفال و جنین و ارتباط متقابل آن مادر | ۳۶ |

## فرم طرح درس



|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |    |
|  |            |                           |                  | <p>تعریف کم خونی رایبان کندوباتوجه به علایم بالینی و آزمایشگاهی کودک کم خون را تشخیص دهد.</p> <p>انواع تقسیم بندی کم خونی رایبان کندوشایعترین علل کم خونی براساس سن را ذکر نماید.</p> <p>برخورد تشخیصی با کودک مبتلا به کم خونی هیپوکروم ، میکروسیتیر رایبان کند.</p> <p>مراحل مختلف فقر آهن ، علل آن علایم بالینی ، آزمایشگاهی و اصول درمان کم خونی فقر آهن رایبان کند.</p> <p>اصول تشخیصی تالاسمی مینورو اهمیت آنرا بیان کند. علایم بالینی ، آزمایشگاهی و اصول درمان تالاسمی ماژور را ذکر نماید.</p> <p>کم خونی فیزیولوژیک و پاتوفیزیولوژی آن را بیان نماید.</p> <p>تشخیص های افتراقی انواع کم خونی دوران شیرخواری را بدانند.</p> <p>فیزیولوژی انعقاد خون رایبان کند.</p> | <p>برخورد با آنمی و فقر آهن و اختلالات انعقادی</p> | ۳۷ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |    |

## فرم طرح درس

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|  |  |  |  | <p>انواع اختلالات انعقادی ، علایم بالینی و آزمایشگاهی<br/>و چگونگی برخورد با کودک مبتلا به علایم خونریزی<br/>رایان کند.</p> <p>نستهای آزمایشگاهی مربوط به بررسی سیستم انعقاد<br/>خون را نام ببر و کاربرد و تفسیر هر یک رایان کند.</p> <p>ITP را تعریف و تشخیص و درمان و انواع آن را ذکر کند.</p> <p>علل ، انواع ، تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری<br/>خونریزی دهنده دوران نوزادی رایان کند.</p> <p>علل ، تشخیص بالینی و آزمایشگاهی و درمان DIC<br/>رایان کند.</p> <p>علایم بالینی ، آزمایشگاهی و درمان انواع کمبود فاکتور<br/>( هموفیلی A ) ، کمبود فاکتور ( هموفیلی B ) و بیماری ون<br/>ویلبراند رایان کند.</p> <p>دانشجو قادر باشد کودک مبتلا به کمبود انواع بیماری را<br/>تشخیص دهد .</p> <p>مقدار مناسب ویتامین برای درمان را تجویز کند.</p> <p>نیاز روزانه ویتامین برای پیشگیری از بیماری را تجویز<br/>کند.</p> | کمبود ویتامین ها |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|

## فرم طرح درس



|  |            |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |    |
|--|------------|---------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
|  |            |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |    |
|  |            |                     |               | <p>شیوع ، انواع و علل بدخیمی در کودکان را بیان کند.</p> <p>راتعریف و علائم ALL-۲-لوسمی های لنفوئیدی و بالینی و آزمایشگاهی و عوامل تعیین پیش آگهی آنرا بیان کند.</p> <p>لوسمی حاد میلوئیدی راتعریف و علائم بالینی و آزمایشگاهی آنرا بیان کند.</p> <p>اصول تشخیصی و درمان بدخیمی ها در کودکان را بیان کند.</p> <p>تعریف و انواع لنفوم بدخیم در کودکان، علائم بالینی power point سخنرانی-پرسش و پاسخ- لنفوم بدخیم و هوچکین Staging و پاراکلینیک در کودکان را بیان کند.</p> <p>توده های شکمی بدخیم در دوران کودکی و تشخیص های افتراقی آن را شرح دهد.</p> <p>سارکوم های دوران کودکی مانند استئوسارکوم را بشناسد و از هم افتراق دهد.</p> | بیماری های بدخیم شایع در کودکان | ۳۸ |
|  | Multimedia | سخنرانی small group | شناختی - دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |    |
|  | Multimedia | سخنرانی             | شناختی -      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | بیماری های انگلی شایع           | ۳۹ |

## فرم طرح درس



|  |            |                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |    |
|--|------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|
|  |            | small group         | دانش          | <p>انواع بیماریهای انگلی روده ای شایع را نام ببرد . علت های بیماریهای شایع انگلی روده ای را نام ببرد.</p> <p>مکانیسم اثر علل عفونی انگلی روده ای را توضیح دهد.</p> <p>تشخیص عفونت های انگلی روده ای را توضیح دهد.</p> <p>موارد آزمایشی عفونت های انگلی را نام ببرد.</p> <p>نحوه درمان عفونت های انگلی را توضیح دهد.</p> <p>عوارض عفونت های انگلی و اثر آن بر سایر ارگانهای بدن را توضیح دهد.</p> |                                |    |
|  | Multimedia | سخنرانی small group | شناختی - دانش | <p>تعریف اسهال پایدار و مزمن را بدانند.</p> <p>علل مهم ایجاد کننده اسهال پایدار و مزمن و فاکتورهای مستعد کننده به اسهال را نام ببرد .</p> <p>راههای انتقال عوامل عفونی مولد اسهال و راههای پیشگیری از آنرا لیست کند.</p> <p>اصول درمان اسهال پایدار و مزمن را شرح دهد.</p>                                                                                                                       | اسهال مزمن و سندرم های سوء جذب | ۴۰ |

## فرم طرح درس

|  |            |                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |    |
|--|------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
|  |            |                        |                  | <p>اسهال را تعریف کرده و انواع آنرا نام ببرد .</p> <p>علل مهم ایجاد کننده اسهال حاد و فاکتورهای مستعد کننده به اسهال را نام ببرد .</p> <p>راههای انتقال عوامل عفونی مولد اسهال و راههای پیشگیری از آنرا را لیست کند.</p> <p>طبقه بندی دهیدراتاسیون را شرح دهد.</p> <p>اصول درمان اسهال در منزل را لیست نماید .</p> <p>چگونگی طرز تهیه ORS موارد و میزان و محدودیتهای مصرف آن را بیان کند .</p> <p>اصول درمان دهیدراتاسیون نسبی و شدید را نام ببرد .</p> <p>مقدار مایع و ORS لازم در دهیدراتاسیون نسبی را محاسبه کند .</p> <p>مقدار مایع و ORS لازم در دهیدراتاسیون شدید را محاسبه کند.</p> | <p>اسهال و استفراغ و دژهایدراتاسیون با توجه خاص به پیشگیری</p> | ۴۱ |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small group | شناختی -<br>دانش |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |    |

## فرم طرح درس



|  |            |                           |                  |                                                                                                    |                                            |    |
|--|------------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
|  |            |                           |                  | موارد مصرف آنتی بیوتیک در اسهال را لیست نماید .                                                    |                                            |    |
|  | Multimedia | سخنرانی<br>small<br>group | شناختی -<br>دانش | علائم بالینی هپاتیت ها را بداند .<br><br>تشخیص و تشخیص افتراقی های هپاتیت های<br>ویروسی را بداند . | هپاتیت: علل و عوارض آن در نوزادان و کودکان | ۴۲ |

فرم طرح درس



|              |            |                            |                  |                                                     |                          |    |
|--------------|------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|----|
| مطالعه رفرنس | Multimedia | سخنرانی،<br>پرسش و<br>پاسخ | تشخیص و<br>درمان | نحوه تفسیر اختلالات اسید و باز<br>و نحوه خواندن CXR | تفسیر ABG و<br>تفسیر CXR | ۴۳ |
|--------------|------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|----|

فرم طرح درس



|              |            |                            |                  |                                   |                 |    |
|--------------|------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|----|
| مطالعه رفرنس | Multimedia | سخنرانی،<br>پرسش و<br>پاسخ | تشخیص و<br>درمان | نحوه برخورد با بیمار با سرفه مزمن | اپروچ سرفه مزمن | ۴۴ |
|--------------|------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------|----|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                        |            |    |
|--|--|--|--|----------------------------------------|------------|----|
|  |  |  |  | نحوه معاینه ریه و آشنایی با علائم ریوی | معاینه ریه | ۴۵ |
|--|--|--|--|----------------------------------------|------------|----|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                              |         |    |
|--|--|--|--|------------------------------|---------|----|
|  |  |  |  | برخورد با پنومونی و درمان آن | پنومونی | ۴۶ |
|--|--|--|--|------------------------------|---------|----|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                                  |                               |    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------|-------------------------------|----|
|  |  |  |  | نحوه تشخیص و درمان عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی | عفونت های دستگاه تنفسی فوقانی | ۴۷ |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------|-------------------------------|----|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                                             |                 |           |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|  |  |  |  | <p>نحوه درمان و تشخیص CF<br/>و علائم، تشخیص و درمان PCD</p> | <p>PCD و CF</p> | <p>۴۸</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                  |                    |    |
|--|--|--|--|----------------------------------|--------------------|----|
|  |  |  |  | تشخیص و درمان اسپیریشن جسم خارجی | اسپیریشن جسم خارجی | ۴۹ |
|--|--|--|--|----------------------------------|--------------------|----|

فرم طرح درس



|  |  |  |  |                                                              |                              |    |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----|
|  |  |  |  | نحوه تشخیص و درمان نارسایی تنفسی<br>و برخورد با دیسترس تنفسی | نارسایی تنفسی و دیسترس تنفسی | ۵۰ |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------|----|

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی  
نیمسال تحصیلی:



| نام درس:     | نوع درس (تئوری/عملی):  | ساعت درس:    |
|--------------|------------------------|--------------|
| رشته تحصیلی: | مقطع تحصیلی دانشجویان: | محل برگزاری: |
|              |                        | مدرس:        |

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده:

نلسون استشیال-تکست نلسون نوزادان ۲۰۲۰، AVERY, ۲۰۱۷, Hariet Lane

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):